

KLASA 8

W klasie 8 materiał obejmuje powtórzenie treści z klasy 7, następnie m.in. wakacje i wydarzenia z przeszłości, podróżowanie i orientację w mieście, miejsce zamieszkania, dom, zdrowie oraz zakupy. W zakresie gramatyki pojawiają się m.in. *haben/sein* w Präteritum, Perfekt, *mit* z celownikiem, przyimki miejsca, *wo?/wohin?*, *stehen/liegen/hängen* oraz tryb rozkazujący.

Dział	Ocena 1 – niedostateczna	Ocena 2 – dopuszczająca	Ocena 3 – dostateczna	Ocena 4 – dobra	Ocena 5 – bardzo dobra	Ocena 6 – celująca
1. Wiederholung	Nie opanował wiadomości koniecznych do kontynuowania nauki.	Rozpoznaje podstawowe słownictwo i struktury z klasy 7.	Wykorzystuje podstawowe wiadomości z klasy 7 w prostych wypowiedziach.	Samodzielnie wykorzystuje większość wiadomości z klasy 7.	Bardzo dobrze posługuje się materiałem z klasy 7.	Swobodnie wykorzystuje wiedzę z klasy 7 także w nowych sytuacjach.
2. Wo warst du im Sommer?	Nie spełnia wymagań na 2.	Zna podstawowe słownictwo dotyczące wakacji; mówi pojedynczymi zdaniami o wakacjach.	Opowiada, gdzie był i co robił; rozpoznaje i stosuje podstawowe formy Perfekt.	Samodzielnie opowiada o wakacjach i poprawnie stosuje Perfekt w typowych sytuacjach.	Szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości i poprawnie stosuje Perfekt.	Swobodnie tworzy narrację, rozwija temat i reaguje na dodatkowe pytania.
3. Unterwegs	Nie spełnia wymagań na 2.	Zna podstawowe środki transportu i określenia kierunku.	Pyta o drogę i rozumie proste wskazówki; mówi o podróży.	Samodzielnie opisuje trasę, pyta o drogę i udziela informacji.	Swobodnie komunikuje się podczas podróży, korzysta z informacji na dworcu i w mieście.	Spontanicznie rozwiązuje problemy komunikacyjne związane z podróżowaniem.
4. Am schönsten ist es doch zu Hause!	Nie spełnia wymagań na 2.	Zna nazwy podstawowych pomieszczeń i mebli.	Opisuje swój pokój lub mieszkanie prostymi zdaniami.	Szczegółowo opisuje mieszkanie i określa położenie przedmiotów.	Porównuje mieszkania i wyraża oraz uzasadnia swoje opinie.	Samodzielnie i swobodnie opisuje, porównuje i ocenia różne miejsca zamieszkania.
5. Gesundheit!	Nie spełnia wymagań na 2.	Zna podstawowe części ciała i nazwy dolegliwości	Potrafi powiedzieć, co go boli i opisać podstawowe	Prowadzi prosty dialog u lekarza i udziela	Swobodnie rozmawia o zdrowiu, objawach i zdrowym	Samodzielnie rozwija temat, udziela rozbudowanych porad i

Dział	Ocena 1 – niedostateczna	Ocena 2 – dopuszczająca	Ocena 3 – dostateczna	Ocena 4 – dobra	Ocena 5 – bardzo dobra	Ocena 6 – celująca
			objawy.	podstawowych rad dotyczących zdrowia.	stylu życia.	reaguje spontanicznie.
6. Was wünschen Sie bitte?	Nie spełnia wymagań na 2.	Zna podstawowe nazwy sklepów, produktów i ubrań; pyta o cenę.	Potrafi dokonać prostych zakupów i wyrazić swoje potrzeby.	Samodzielnie prowadzi dialog w sklepie, pyta o rozmiar, kolor i cenę.	Swobodnie komunikuje się podczas zakupów, porównuje produkty i uzasadnia wybór.	Spontanicznie prowadzi rozmowę, reaguje na problemy i sprawnie wykorzystuje bogate słownictwo.

Klasa 8 – wymagania językowe

Obszar	1	2	3	4	5	6
Słownictwo	Nie opanował minimum.	Zna niewielką część podstawowego słownictwa.	Zna większość podstawowego słownictwa.	Posługuje się dość bogatym słownictwem.	Posługuje się bogatym słownictwem i stosuje je poprawnie.	Swobodnie wykorzystuje bogaty zasób słownictwa także poza ćwiczonym schematem.
Gramatyka	Nie opanował podstawowych struktur.	Rozpoznaje najprostsze struktury, ale wymaga pomocy.	Stosuje większość podstawowych struktur, popełnia błędy.	Poprawnie stosuje większość poznanych struktur.	Bardzo dobrze stosuje poznaną gramatykę; błędy są sporadyczne.	Bardzo sprawnie i niemal bezbłędnie stosuje poznane struktury w nowych sytuacjach.
Perfekt / Präteritum	Nie potrafi utworzyć podstawowych form.	Rozpoznaje pojedyncze formy czasu przeszłego.	Tworzy podstawowe formy Perfekt i zna <i>war/hatte</i> .	Poprawnie tworzy i stosuje Perfekt oraz podstawowe formy Präteritum.	Swobodnie opowiada o wydarzeniach przeszłych, poprawnie dobierając formy.	Sprawnie wykorzystuje czasy przeszłe w samodzielnej, rozwiniętej wypowiedzi.
Słuchanie	Nie rozumie podstawowych komunikatów.	Rozumie pojedyncze słowa i bardzo proste komunikaty.	Rozumie ogólny sens nagrania.	Rozumie główną treść i większość szczegółów.	Bardzo dobrze rozumie informacje szczegółowe.	Rozumie również informacje wynikające z kontekstu.
Czytanie	Nie rozumie podstawowych	Rozpoznaje pojedyncze	Rozumie główną treść	Wyszukuje informacje	Bardzo dobrze	Samodzielnie interpretuje

Obszar	1	2	3	4	5	6
	ch tekstów.	informacje.	prostego tekstu.	szczegółowe.	rozumie teksty i potrafi selekcjonować informacje.	tekst i wyciąga wnioski.
Mówienie	Nie podejmuje próby wypowiedzi.	Tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru.	Wypowiada się na znane tematy prostymi zdaniami.	Wypowiada się samodzielnie i logicznie.	Mówi płynnie, poprawnie i rozwija temat.	Wypowiada się spontanicznie, swobodnie i elastycznie.
Pisanie	Nie spełnia wymagań na 2.	Tworzy pojedyncze zdania według wzoru.	Pisze krótki tekst na znany temat.	Tworzy logiczną, w większości poprawną wypowiedź.	Pisze spójne i rozwinięte teksty.	Samodzielnie tworzy rozbudowane, zróżnicowane wypowiedzi.
Reagowanie językowe	Nie reaguje na podstawowe komunikaty.	Reaguje na proste pytania z pomocą.	Reaguje w typowych sytuacjach ćwiczonych na lekcji.	Samodzielnie reaguje w typowych sytuacjach.	Reaguje swobodnie i adekwatnie.	Spontanicznie reaguje również w sytuacjach nowych.

KRYTERIA OGÓLNE DLA OCEN 1–6

Ocena	Ogólna charakterystyka
1 – niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających dalszą naukę.
2 – dopuszczająca	Uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności. Rozumie najprostsze komunikaty i potrafi, często z pomocą, wykonać podstawowe zadania.
3 – dostateczna	Uczeń opanował podstawowy zakres materiału. Potrafi komunikować się w typowych sytuacjach, choć popełnia błędy.
4 – dobra	Uczeń dobrze opanował materiał i zazwyczaj samodzielnie wykorzystuje poznane słownictwo i struktury. Błędy nie zakłócają komunikacji.
5 – bardzo dobra	Uczeń bardzo dobrze opanował materiał, sprawnie komunikuje się w języku niemieckim i samodzielnie wykorzystuje poznane środki językowe.
6 – celująca	Uczeń opanował materiał w stopniu bardzo wysokim. Posługuje się językiem swobodnie, samodzielnie i elastycznie, również w nowych sytuacjach komunikacyjnych.

ZASADY OCENIANIA WYPOWIEDZI

Przy ocenianiu wypowiedzi ustnych i pisemnych bierze się pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z tematem i poleceniem;

- zakres wykorzystanego słownictwa;
- poprawność gramatyczną;
- komunikatywność wypowiedzi;
- spójność i logiczne uporządkowanie;
- samodzielność;
- poprawność wymowy – w przypadku wypowiedzi ustnej;
- umiejętność właściwego reagowania językowego.

W przypadku oceny 6 szczególnie istotna jest umiejętność samodzielnego wykorzystania poznanych środków językowych poza dokładnie przeciwiczonym schematem.

Ocena 1 jest wystawiana w przypadku niespełnienia wymagań koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej.